**МБОУ «Воронокская СОШ»**

**Игра – путешествие**

**«Лесное царство»**

 **Провела Колачева С. А.**

 **учитель 2 класса**

**2013 г.**

**Возраст участников –** 1 и 4 класс

**Проводится ведущим** (классным руководителем 2 класса)

**Цель:** экологическое воспитание школьников.

**Мероприятие проводится в форме игры – путешествия с конкурсной программой.**

**Подготовительный этап:** заранее, за несколько дней до праздника, вывесили в классе вопросы викторины. Закончим праздник выступлениями детей, заранее подготовленными ими.

**Оборудование:** Рисунки деревьев, животных, карточки со словами, стаканы, стулья, ложки, кегли.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий.** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

А куда мы с вами сегодня отправимся, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Богатырь стоит богат, угощает всех ребят:

Ваню -  земляникой, Танечку – черникой,

Машеньку – орешком, Петю – сыроежкой. (Лес)

- Да, мы отправимся в лес. Что же такое лес? Однажды художник решил нарисовать лес.  Он взялся за работу, и вскоре на листе бумаги появились очень красивые деревья. Художник остался очень доволен. Он лег спать. Проснувшись утром, он увидел, что лес завял, все деревья засохли. А рядом с картиной стоял какой-то старичок  - Лесовичок. Он сказал: «Лес – это не только деревья».

Благословляю вас, леса,

Долины, нивы, горы, воды!

Благословляю я свободу

И голубые небеса!

(А. К. Толстой.)

**Ведущий.** Забота о сохранении и умножении богатств природы – долг каждого жителя планеты Земля. В частности, наша с вами обязанность – беречь и охранять леса, обитающих в них животных, птиц. Леса являются «легкими» планеты, так как помогают очищать воздух, вырабатывают кислород. Леса – это также дом для многих животных, не будет леса – погибнут и они. Каждый час на планете уничтожают 24 км тропических лесов. Это может привести к необратимым изменениям в климате планеты, в распределении осадков и температур. Вот как важно, ребята, беречь и охранять наши леса!

**Ведущий.** Сегодня, ребята, мы с вами поиграем, а также поговорим о том, как мы можем помочь сохранить его богатства.

**Ведущий.** Давайте, ребята, вспомним с вами народную мудрость: пословицы, поговорки, загадки о лесе.

**Конкурс «Все о лесе»**

В этом конкурсе побеждает тот, кто назовет пословицу, поговорку или загадку о лесе последним. Кто-нибудь из учеников произносит первую пословицу. Например: «На лес не поднимай руку, он будет служить сыну и внуку». Второй, продолжает: «Нет леса – посади, мало леса – не руби, много леса – береги» и т. д. Победителем этого конкурса оказывается тот, кто последним назовет пословицу, поговорку или загадку о лесе.

**Ведущая.** Друзьями леса по праву считают птиц. Как лес не может существовать без птиц, так и многие пернатые не могут жить без него. А знаете ли вы, ребята, птиц наших лесов?

**Викторина «Птицы – друзья леса»**

Победителем становится тот, кто правильно ответит на большее количество вопросов. Примерные задания для викторины.

1. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? *(Грачи.)*

2. Какие птицы выводят птенцов зимой? *(Клесты.)*

3. Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? *(Тетерева, рябчики.)*

4. Какая из птиц, обитающих в наших хвойных лесах самая маленькая? *(Королек.)*

5. У каких птиц самки зеленые, а самцы красные? *(У клестов.)*

6. Какая птица зимой белая? *(Белая куропатка.)*

7. Чем воронье гнездо отличается от сорочьего? *(Воронье гнезд, круглое с крышкой, а сорочье – плоское.)*

8. Где гнездятся скворцы? *(В скворечниках, дуплах деревьев.)*

9. Какая птица быстро меняет весной окрас своего оперения? *(Белая куропатка.)*

10. У какой птицы поют как самцы, так и самки? *(У снегиря.)*

11. Какая птица не высиживает птенцов и не вьет гнезда? *(Кукушка.)*

12. Какая птица запасает добычу, накалывая ее на колючки кустарников? *(Сорокопут.)*

13. Какие птицы обитают у нас только зимой? *(Чечетки, свиристели.)*

14. Самки каких птиц больше по размеру и сильнее самцов? *(Хищных.)*

**Конкурс болельщиков.**

(За каждый правильный ответ 1 балл команде).

Б. Какая рыба не имеет чешуи. (Сом).

В. Какая птица самая большая? (Страус).

Г. Дровосек срубил осину, на обед и на плотину. (бобр).

Д. В баню лезет чёрный, а из бани красный. (Рак).

Е. Это старый наш знакомый он живет на крыше дома? (аист).

Ж. Дышит и растёт, а ходить не может. (Растение).

З. Какая рыба похожа на змею? (угорь).

**Конкурс «Бывалые туристы»**

**Ведущий:** Поход, костер, палатка – разве это не прекрасно?! Но туристом быть не просто, много надо знать и уметь. А вот вы умеете укладывать рюкзак, собирать в поход только самые нужные вещи? Это мы сейчас проверим. Каждая команда получает набор карточек и  выберет только те предметы, которые необходимы в походе. За правильные ответы получите баллы.

**Слова на карточках:** компас, учебники, мыло, полотенце, кружка, чашка, телевизор, будильник, пакет для мусора, консервы, зонтик, кошка, ролики, коньки, зубная паста, миска, котелок, коробка конфет, утюг, теннисные ракетки**.**

**Ведущий**: « А прежде, чем отправиться в путь, давайте вспомним правила поведения в лесу. Чего нельзя делать в лесном царстве?» **(Команды по очереди называют правила поведения и получают балл за правильный ответ)**

**Ведущий читает стихотворение:**

Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай, и почаще вспоминай:

Мусор с травки убирать! Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки не стрелять, Ты пришел не убивать!

Бабочки пускай летают, ну, кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги, ведь они нам не враги.

**Ведущий:**

А теперь в путь!!! А на пути нам встретились разные растения. Отгадайте, какие растения нам встретились по пути в лес,

**5 конкурс**

Загадки:

Крапива:         Ты растение не тронь! Жжется больно, как огонь!

Подорожник:  Путник часто ранит ногу

                         Вот и лекарь у дороги.

Ландыш:          Белые горошки на зеленой ножке

Ромашка:         Стоят кругом сестрички: желтые глазки, белые реснички.

Одуванчик:      Горел в траве росистой, потом померк, потух и превратился в пух.

Подснежник:   Пробивался сквозь снежок,

                          Удивительный росток.

                           Самый первый, самый нежный,

                           Самый бархатный цветок!

Репейник:          Кто ни прикасается,

                           За того цепляется.

                           Привязчивый и колкий,

                           Кругом торчат иголки

 Колокольчик:   То фиолетовый, то голубой,

                            Он на опушке встречался с тобой.

                            Названье ему очень звонкое дали,

                            Но только звенеть он сумеет едва ли

Шиповник:      Дикой розой называют, как лекарство применяют.

Незабудка:         Цветочек этот голубой

                            Напоминает нам с тобой

                            О небе — чистом-чистом,

                            И солнышке лучистом!

Ведущий:

Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты, если все сорвем цветы

Опустеют все поляны, и не будет красоты!

- Кто, кроме растений, живет в лесу?

**В каком жилище живёт животное?**

ВОЛК             КРОТ            МЕДВЕДЬ                ПТИЦА                                                               ЛИСА                  БОБР                     БЕЛКА

***Игра с болельщиками «Прилетели птицы».***

Прилетели птицы – голуби, синицы, мухи и стрижи.

Прилетели птицы – голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы - голуби, синицы, чибисы, чижи, чайки и стрижи, комары, кукушки, сладкие ватрушки.

Прилетели птицы - голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, ежи, аисты, кукушки, даже совы, плюшки, лебеди и утки,

И спасибо шутке!

(Дети хлопают в ладоши, если слышат названия птиц)

**Ведущий.** Большой вред наносят люди, засоряя наши леса, устраивая здесь свалки мусора. Давайте очистим предполагаемый участок леса от предметов, которые оставили здесь нерадивые туристы.

**Конкурс «Уборка мусора»**

Дети делятся на две команды. Каждой дается список вещей, которые они должны собрать в комнате. Предварительно эти предметы (смятые листочки бумаги, палочки, камешки, игрушки) кладут в разные уголки комнаты. Побеждает та команда, которая за три минуты соберет большее количество вещей из списка мусора.

**Ведущий.** Большой ущерб наносят лесам каждый год пожары. Многие из них начинаются по вине людей, которые оставляют в лесу горящие костры. Поэтому следующий наш конкурс будет называться «Потуши пожар».

**Конкурс «Потуши пожар»**

Ребятам предлагается наполнить резервуары, которые будут использованы для тушения пожара. В качестве резервуаров будут стаканы, вместо ведер – столовые ложки. В 8—10 метрах от старта напротив двух команд стоят стулья, на каждом – стакан. Задача команд заполнить как можно быстрее резервуар водой.

**Ведущий.** Теперь, когда мусор убран, пожар потушен, можно погулять по лесу. Но что это? Мы заблудились, попали в самую чащу, здесь так темно, что приходиться выбираться из леса почти на ощупь. Кто же первым выйдет из чащи?

**Конкурс «Заблудился в лесу»**

Посередине комнаты расставляют в беспорядке 10 кеглей на расстоянии около 80 сантиметров друг от друга. Кегли – это деревья в лесу. Участникам конкурса завязывают глаза. Они должны дойти до другой стороны площадки между «деревьями», не дотрагиваясь до них. Тот, кто дотронется до кегли или уронит ее, получает штрафной балл.

В конце игры, когда через «лес» пройдут все игроки команды, устанавливают победителя. Им будет тот, кто получит меньше штрафных баллов.

**Ведущий.** Много интересного можно узнать из книг, различных энциклопедий о лесных растениях, об их полезных, необычных свойствах. Так, например, в городах деревья спасают людей от сажи и дыма. В частности, один тополь задерживает 100 граммов сажи. Липа хорошо уживается с асфальтом, она может расти в асфальтовой лунке более 60 лет. Если в лесу большое количество одуванчиков, то деревья могут заболеть. Это значит, что грунт уплотнился, а это – сигнал тревоги.

Существуют травы, которые не горят, например, кошачья лапка, толокнянка, бессмертник, а сахалинская гречиха, которая ростом выше человеческого, не горит даже в том случае, если ее облить керосином.

Может и вы, ребята, читали что-нибудь о растениях и животных леса и можете нам сейчас рассказать?

**Ведущий.** Ребята, как вы думаете, что можем сделать мы, чтобы спасти наши леса от уничтожения?

*Дети говорят о том, что нужно экономить бумагу, чтобы меньше деревьев рубили для ее изготовления, собирать макулатуру, подкармливать зимой птиц, не мусорить в лесу, не разводить костры и т.д.*