**Исследовательский проект« Моё родное село»**

 **Цель:** Создать условия для формирования у учащихся сопричастности к жизни своего села.

 **Задачи:**

Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Показать неповторимую красоту малой родины.

Показать, где конкретно ученики могут принести пользу природе.

Развивать внимание, память, речь;

Развивать исследовательские умения.

 **Формируемые УУД:**

**Регулятивные** учебные действия: учащиеся учатся планировать свои действия в соответствии с постановленной задачей; определять границы своего знания и незнания; оценивать свои достижения

**Познавательные** учебные действия: учатся осуществлять поиск информации; строить речевое высказывание в устной форме.

**Коммуникативные** универсальные действия: учатся формировать собственное мнение и позицию; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; взаимодействовать в группе.

**Личностные** учебные действия: учатся уважительному отношению к своей Родине, бережному отношению к достопримечательностям родного края.

**Оборудование:** мультимедийные презентации, карта области, рисунки.

**Ход занятия**

**1. Орг. момент.**

Звучит музыка («Живи, родник») и дети под музыку смотрят слайды с фотографиями села.

 **2.** **Актуализация знаний.**

- Я думаю, что вы догадались, что это за фотографии. (Это наше село Воронок).

 Если посмотреть на карту области, то мы можем быстро его найти. (Покажите.)

А почему мы сегодня говорим о нашем родном селе? (Подготовили защиту проектов о Воронке).

**3. Определение темы, целей кл. часа.**

Давайте вспомним, с чего же начиналась наша работа над общим проектом. (Сначала мы определили вопросы, ответы на которые нам интересно узнать, Вопросы записали на доске, затем сгруппировали их в 3 темы. Давайте вспомним, что это за темы:

1. История нашего села.
2. Известные люди Воронка.
3. Природа (красота природы и экологические проблемы)

И у нас в классе 3 микрогруппы. Каждая микрогруппа проводила исследование по своей теме и нашла необходимую информацию).

Итак, как называется наш исследовательский проект? («Наше родное село»). Это тема. После обозначения темы мы всегда определяем цели. Давайте их определим. Чему же мы учились при подготовке к защите своей части проекта? (Находить информацию, договариваться между собой, общаться со взрослыми). Посмотрим при защите, достигли ли вы этих целей.

Пусть нашим девизом будут слова: Мой край родной, горжусь тобой.
 Живу тобой, дышу тобой.

1. **Защита микротем проекта:**

1 группа – «История нашего села».

2 группа – «Известные люди Воронка»

3 группа - «Природа» (красота природы и экологические проблемы).

1. **Чтение стихотворений, написанных детьми**

Замечательно, что вы написали свои стихи от души. Это очень чувствуется. Спасибо вам. Я думаю, ваши товарищи вас оценят.

1. **Знакомство с творчеством уроженца Воронка.**

 Если слова идут от сердца, то порой незаметны изъяны. Незадолго до войны в Воронке родился Василий Яковлевич Гребенников. В 18 лет он уехал на Урал, в город Красноуральск, работал шахтёром. Всё время тосковал по родным местам. Когда вышел на пенсию, начал писать стихи так сказать «сердцем». Прислал в нашу библиотеку книжки, в которых описал всю свою жизнь.

1. **Рефлексия.**

Надеюсь, когда вы закончите школу, а затем другое учебное заведение, вы не забудете наше замечательное село, нашу красивую школу. Может быть, кто- то из вас даже приедет сюда работать в больницу, в школу, может, кто-то откроет «своё дело». Кто хочет возвратиться сюда?

Но на всякий случай хочу пожелать: не забывайте своё родное село, приезжайте в родные места.

Я знаю, что на внеурочном занятии «Волшебный мир музыки» вы учитесь играть на ложках. Огромное спасибо вашему преподавателю Ольге Алексеевне. Думаю, что наш классный ансамбль надолго останется в вашем сердце. Своих детей и внуков вы будете учить играть на ложках, рассказывая им о своей малой родине. Давайте вспомним, как у нас это получается.

1. **Подведение итогов классного часа.**

Подводя итоги работы над исследовательским проектом, давайте продолжим предложение:

* сегодня я узнал…
* было интересно…
* было трудно…
* я выполнял задания…
* я понял, что…
* теперь я могу…

и ответим на вопрос: «Чему ещё надо научиться?»

Говорят: “Где родился, там и пригодился”. Это о привязанности человека к месту, где он родился, где рос, где приобретал друзей; о привязанности к своей работе, к людям с их обычаями и традициями. У каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь, но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родному селу и улице, на которой вы жили. Пусть в сердце каждого из вас живет ЛЮБОВЬ К СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ.