

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Брянской области**  
**Администрация Стародубского муниципального округа**  
**МБОУ «Воронокская СОШ»**

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
протокол №1  
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. Директора по УВР  
Колядко Н.В.  
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «Воронокская  
СОШ» № 172 от  
31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 7 класса  
на 2023-2024 учебный год

**Составил: Сивенок Михаил Владимирович**  
**учитель технологии 1 кв. категории**

**с. Воронок 2023 год**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам технологии;
- понимание роли технологических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- интереса к познанию технологических фактов, количественных отношений, технологических зависимостей в окружающем мире;
- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о значении математики для познания окружающего мира.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;

#### **Обучающийся научится:**

- на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в действия с наглядно-образным материалом.

#### **Познавательные УУД:**

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- работать с дополнительными текстами и заданиями;
- строить рассуждения о технических явлениях;

#### **Обучающийся научится:**

- моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

#### **Коммуникативные УУД:**

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

#### **Обучающийся научится:**

- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- корректно формулировать свою точку зрения;

**Предметные результаты:**

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»****Ученик научится:**

находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;  
читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;  
выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;  
осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

**Ученик получит возможность научиться:**

грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;  
осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

**Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»****Ученик научится:**

изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;  
выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

**Ученик получит возможность научиться:**

выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;  
определять и исправлять дефекты швейных изделий;  
выполнять художественную отделку швейных изделий;  
изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

**Раздел «Кулинария»****Ученик научится:**

самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и муки, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

**Ученик получит возможность научиться:**

экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;  
определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;  
выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

## **Содержание учебного предмета**

### **Растениеводство – 16 часов.**

#### **Основы аграрной технологии (осенние работы) – 8 часов**

*Основные теоретические сведения.* Классификация плодовых растений и их строение.

Закладка плодового сада. Обрезка плодовых деревьев и кустарников. Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов.

*Практические работы.* Изучение на образцах плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Посадка плодовых деревьев. Обрезка кустарников. Съем урожая яблок.

Закладка яблок на хранение. Сбор урожая корнеплодов и закладка их на хранение.

*Варианты объектов труда.* Образцы плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Плодовые деревья. Кустарники. Урожай яблок и корнеплодов.

#### **Основы аграрной технологии (весенние работы) – 8 часов**

*Основные теоретические сведения.* Уход за садом в весенний период. Индивидуальный уход за плодовыми деревьями. Размножение плодовых и ягодных растений. Размножение ягодных кустарников черенками. Прививки плодовых культур. Правила выполнения прививок плодовых культур. Плодовый питомник. Организация и уход.

Экскурсия в плодовый сад. Ягодные культуры: посадка и уход. Индивидуальный уход за посадками ягодных культур.

*Практические работы.* Уход за плодовыми деревьями. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника. Экскурсия в плодовый питомник. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.

*Варианты объектов труда.* Плодовые деревья. Рассадник. Черенки. Саженцы ягодных культур.

### **Интерьер жилого дома – 6 часов**

*Теоретические сведения.* Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

*Практические работы.* Выполнение презентаций. Генеральная уборка кабинете технологии. Изготовление декоративной рамки для фотографий.

*Варианты объектов труда.* Компьютер. Кабинет технологии. Материал для рамки.

## **Создание изделий из древесины и металлов-20 часов**

*Теоретические сведения.* Проектирование изделий из древесины с учетом её свойств. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Соединения деталей в изделиях из древесины. Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий. Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей. Нарезание резьбы на металлических деталях.

*Практические работы.* Настройка дереворежущих инструментов. Соединение деталей из древесины. Вытачивание металлических деталей на ТВС. Нарезание резьбы.

*Варианты объектов труда.* Трехгранно-выемчатая резьба. Шиповое соединение древесины. Станок ТВ-4. Инструмент для нарезания резьбы.

## **Создание изделий из текстильных материалов-20 часов**

*Теоретические сведения.* Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.

Конструирование поясной одежды. Моделирование поясной одежды. Получение выкройки швейного изделия из готовых выкроек, из журнала мод или из Интернета. Раскрой поясной

одежды и дублирование деталей пояса. Технология ручных работ. Технология машинных работ. Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Технология обработки складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Технология обработки юбки после примерки. Отделка швейных изделий вышивкой. Вышивание лентами.

*Практические работы.* Конструирование и моделирование поясной одежды. Технология ручных работ. Технология обработки среднего шва юбки застёжкой-молнией.

Отделка швейных изделий вышивкой. Вышивание лентами.

*Варианты объектов труда.* Швейная машина. Швейные принадлежности.

### **Кулинария – 6 часов**

Блюда из молока и молочных продуктов. Мучные изделия. Сладкие блюда. Сервировка сладкого стола.

*Практические работы.* Определение доброкачественности продуктов по внешнему виду.

Составление технологических карт по приготовлению блюд из молока, муки

*Варианты объектов труда.* Кухонная посуда, продукты для блюд.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п  | Тема урока   | Кол-во<br>час |
|---|--|---------------|
| <b>Раздел 1. Основы аграрной технологии (осенние работы ) – 8 часов</b> |  |               |
| 1.  | Первичный инструктаж по ТБ в кабинете технологии.  | 1             |
| 2.  | ТБ при работе на учебно-опытном участке. Классификация плодовых растений и их строение.        | 1             |
| 3   | Закладка плодового сада  | 1             |
| 4   | Закладка плодового сада  | 1             |
| 5   | Обрезка плодовых деревьев и кустарников  | 1             |
| 6   | Обрезка плодовых деревьев и кустарников  | 1             |
| 7   | Уборка и хранение плодов и овощей.   | 1             |
| 8   | Уборка и хранение плодов и овощей.   | 1             |
| <b>Раздел 2. Интерьер жилого дома - 6 часов</b>                         |  |               |
| 9   | Освещение жилого помещения.  | 1             |
| 10  | Предметы искусства и коллекции в интерьере.  | 1             |
| 11  | Гигиена жилища.  | 1             |
| 12  | Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.                                | 1             |
| 13  | Творческий проект «Рамка для фотографий»   | 1             |
| 14  | Творческий проект «Рамка для фотографий»   | 1             |
| <b>Раздел 3. Создание изделий из древесины и металлов - 20 часа</b>     |  |               |
| 15  | ТБ при ручной обработке древесины.   | 1             |
| 16  | Проектирование изделий из древесины с учетом её свойств.                                       | 1             |
| 17  | Заточка и настройка дереворежущих инструментов   | 1             |
| 18  | Заточка и настройка дереворежущих инструментов   | 1             |
| 19  | Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.                         | 1             |
| 20  | Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.                         | 1             |
| 21  | Соединения деталей в изделиях из древесины.  | 1             |
| 22  | Соединения деталей в изделиях из древесины.  | 1             |
| 23  | Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий.                 | 1             |
| 24  | Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий.                 | 1             |
| 25  | Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей. | 1             |
| 26  | Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей. | 1             |
| 27  | Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке.                               | 1             |
| 28  | Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке.                               | 1             |
| 29  | Нарезание резьбы на металлических деталях.   | 1             |
| 30  | Нарезание резьбы на металлических деталях.   | 1             |
| 31  | Создание декоративно-прикладных изделий из металла.  | 1             |
| 32  | Создание декоративно-прикладных изделий из металла.  | 1             |
| 33  | Творческий проект  | 1             |
| 34  | Творческий проект  | 1             |

|           |   |          |
|-----------|---|----------|
|           | <b>Раздел 4. Кулинария – 6 часов.</b>   |          |
| 35        | ТБ при кулинарных работах.  | 1        |
| 36        | Блюда из молока и молочных продуктов.   | 1        |
| 37        | Мучные изделия.   | 1        |
| 38        | Сладкие блюда.  | 1        |
| 39        | Сервировка сладкого стола.  | 1        |
| 40        | Защита творческого проекта «Приготовление сладкого стола»   | 1        |
|           | <b>Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов – 20 часов.</b>                                       |          |
| 41        | ТБ при работе с тканью. Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.                               | 1        |
| 42        | Пр/р Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств   | 1        |
| 43        | Конструирование и моделирование поясной одежды.   | 1        |
| 44        | Пр/р Снятие мерок и построение чертежа  | 1        |
| 45        | Получение выкройки швейных изделий. Раскрой поясной одежды.   | 1        |
| <b>46</b> | Пр/р Выкраивание деталей проектного изделия   | <b>1</b> |
| 47        | Технология ручных работ.  | 1        |
| 48        | Пр/р Изготовление образцов ручных швов  | 1        |
| 49        | Технология машинных работ.  | 1        |
| 50        | Пр/р Изготовление образцов машинных работ   | 1        |
| 51        | Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом.  | 1        |
| 52        | Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом.  | 1        |
| 53        | Технология обработки складок.   | 1        |
| 54        | Технология обработки складок.   | 1        |
| 55        | Подготовка и проведение примерки поясного изделия.  | 1        |
| 56        | Технология обработки юбки после примерки.   | 1        |
| 57        | Отделка швейных изделий вышивкой.   | 1        |
| 58        | Вышивание лентами.  | 1        |
| 59        | Защита творческого проекта.   | 1        |
| 60        | Защита творческого проекта.   | 1        |
|           | <b>Основы аграрной технологии (весенние работы) – 8 часов</b>   |          |
| 61        | Уход за садом в весенний период.  | 1        |
| 62        | Индивидуальный уход за плодовыми деревьями.   | 1        |
| 63        | Размножение плодовых и ягодных растений.  | 1        |
| 64        | Размножение ягодных кустарников черенками.  | 1        |
| 65        | Прививки плодовых культур. Правила выполнения прививок плодовых культур.                                      | 1        |
| 66        | Плодовый питомник. Организация и уход.  | 1        |
| 67        | Экскурсия в плодовый сад. Ягодные культуры: посадка и уход. Индивидуальный уход за посадками ягодных культур. | 1        |
| 68        | Итоговый урок.  | 1        |

## **Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по технологии**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Воронокская СОШ» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков технологии. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
  - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.